



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

SIAD – Percorsi Formativi

Manuale d'uso

Versione 10 novembre 2011

Indice

Percorsi Formativi è la componente del SIAD (Sistema Integrato di Ateneo per la Didattica) di supporto alla gestione dei percorsi formativi degli studenti. Da un lato essa consente alle strutture didattiche (Facoltà/CAD/CDL) di definire le regole che gli studenti devono rispettare nel proprio percorso formativo (curriculare o individuale) e di inserire eventuali percorsi formativi suggeriti, nonché di valutare le proposte di percorso formativo presentate dagli studenti. Dall'altro, essa fornisce agli studenti lo strumento per comporre online e sottoporre alla valutazione della competente struttura didattica la propria proposta di percorso formativo.

Il presente manuale è suddiviso in tre parti. Nella prima vengono illustrate le funzionalità generali e le operazioni di base di competenza delle strutture didattiche, necessarie perché gli studenti possano comporre il proprio percorso formativo. Nella seconda parte vengono espone alcune delle funzioni relative alla definizione di regole aggiuntive. Nella terza parte vengono infine dettagliate ulteriori funzioni relative alla definizione di regole aggiuntive, caratterizzate da una maggiore complessità.



Indice

1) Aspetti generali	3
1.1) Struttura della componente Percorsi Formativi	3
1.2) Profili utente.....	4
Prima parte: operazioni di base.....	5
2.1) Creazione di un set di regole per il manifesto	6
2.2) Creazione di percorsi formativi suggeriti	10
2.3) Date di presentazione.....	13
2.4) Test del set di regole mediante il Compositore	15
2.5) Stato dei set di regole.....	17
2.6) Pubblicazione di un set di regole.....	18
2.7) Menu “Percorsi formativi”	19
Seconda parte: regole aggiuntive.....	21
3.1) Selezione dell’ambito di applicazione delle regole	22
3.2) Regole anni	23
3.3) Regole di quadro	25
3.4) Regole di insegnamento.....	29
Terza parte: regole aggiuntive avanzate.....	31
4.1) Regole interquadro	32
4.1) Regole condizionali	35



1) Aspetti generali

1.1) Struttura della componente Percorsi Formativi

Percorsi Formativi è composto da tre applicazioni web distinte:

- **Designer di percorsi formativi:** utilizzato dalla struttura didattica, consente fra le altre cose di definire eventuali regole di conformità dei percorsi formativi degli studenti, aggiuntive rispetto a quelle (dette *regole implicite*) che derivano direttamente dalla struttura del manifesto. Il designer offre inoltre la possibilità di lanciare al suo interno il **Compositore di percorsi formativi** (vedi sotto) che, utilizzato in questo contesto dalla struttura didattica, consente di simulare la presentazione di un percorso formativo da parte dello studente, permettendo quindi alla struttura didattica di verificare immediatamente gli effetti delle regole implicite e di quelle, se presenti, aggiuntive.
- **Compositore di percorsi formativi:** utilizzato dallo studente, consente la presentazione di un percorso formativo curriculare o individuale.
- **Validatore di percorsi formativi:** utilizzato dalla struttura didattica, consente la validazione e in generale la gestione dei percorsi formativi presentati dagli studenti.

Si noti che lanciando il Compositore dall'interno del Designer prima di inserire eventuali regole aggiuntive si ha una precisa indicazione di quali siano i limiti, derivanti direttamente dalla struttura del manifesto, entro i quali gli studenti possono operare le proprie scelte nell'ambito dei percorsi curricolari e individuali. Se tale situazione è ritenuta adeguata, non vi è alcun bisogno di inserire regole aggiuntive tramite il Designer.



1.2) Profili utente

Sono definiti i seguenti profili utente:

Amministratore di sistema

- Può definire, abilitare, disabilitare e modificare utenti e profili utente per l'accesso al sistema e i relativi diritti.
- Può effettuare tutte le operazioni previste impersonando le varie tipologie di utenza.

Struttura didattica

- Può definire regole aggiuntive di conformità dei percorsi formativi e valutarne l'impatto attraverso il simulatore.
- Può definire percorsi formativi suggeriti.
- Può visualizzare, stampare, approvare, rifiutare o rimandare i percorsi formativi inviati per l'approvazione dagli studenti.

Studente

- Può comporre il proprio percorso formativo, salvarlo, modificarlo, stamparlo, inviarlo per la valutazione.
- Può visualizzare eventuali informazioni aggiuntive comunicate dalla struttura didattica.



Prima parte: operazioni di base



Premessa

Affinché gli studenti regolarmente iscritti possano effettivamente comporre il proprio percorso formativo in coerenza con il proprio manifesto di riferimento, è necessario e sufficiente che la struttura didattica competente effettui le seguenti semplici operazioni:

1. creazione di un set di regole, che automaticamente incorpora tutte quelle implicite, che derivano direttamente dalla struttura del manifesto;
2. inserimento nel set di regole dei periodi temporali di presentazione dei percorsi formativi;
3. salvataggio del set di regole;
4. pubblicazione del set di regole.

Dopo la pubblicazione del set di regole gli studenti, in uno dei periodi specificati, possono presentare il proprio percorso formativo.

2.1) Creazione di un set di regole per il manifesto

Il primo passo necessario è la creazione di un set di regole per la presentazione del percorso formativo.

Si parte da un manifesto (chiuso o approvato).

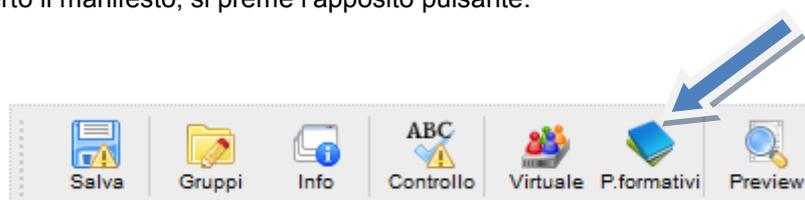
Il processo si avvia autenticandosi nel Gomp e selezionando il manifesto di interesse mediante l'apposita maschera di ricerca:

» Manifesti

Parametri di ricerca

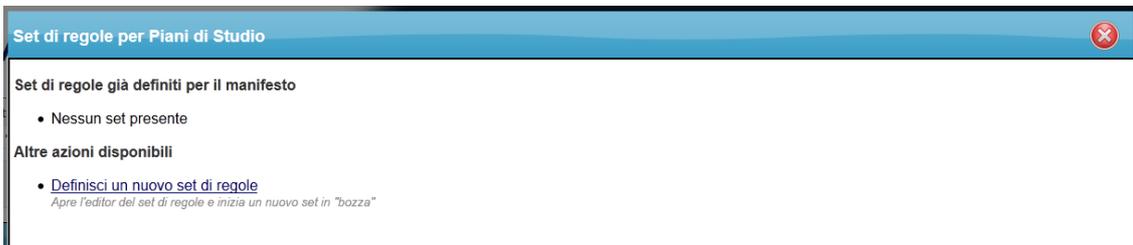
Corso di laurea:	
Facoltà:	Tutte
Codice M.I.U.R. corso di laurea (OFF/RAD/Codizione):	
Codice interno:	
Classe di laurea:	
Anno accademico:	2011/2012
Status:	Tutti
<input type="button" value="Cerca"/> <input type="button" value="Azzera"/>	

Una volta aperto il manifesto, si preme l'apposito pulsante:





Si apre quindi una nuova finestra, nella quale è possibile definire (ossia creare) un nuovo set:



La creazione di un nuovo set di regole ha come effetto:

- l'avvio del Designer, che presenta all'operatore tutti gli insegnamenti e le altre attività presenti nella prima (o unica) alternativa di completamento del primo (o unico) curriculum presente nel manifesto, raggruppando gli elementi omogenei (ad esempio gli insegnamenti obbligatori, oppure gli elementi di ciascun gruppo opzionale) in contenitori separati denominati "quadri";
- l'importazione automatica di tutte le regole implicite (ossia quelle che derivano direttamente dall'ordinamento, dall'offerta formativa e dalla struttura stessa del manifesto) in tale set di regole.

Nella figura seguente si vede un esempio di quadro relativo a insegnamenti obbligatori. Il numero su sfondo rosso sulla destra indica quante sono le regole associate a tale quadro. In questo caso la regola è una sola, è una regola implicita (provieniente dal manifesto) e stabilisce per l'appunto che tutti gli insegnamenti del quadro sono obbligatori.

Codice	Insegnamento	Att/SSD/CFU	Anno/UT
101226	CALCOLO DIFFERENZIALE	6 cfu in A - MAT/05	1/1
1015883	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in A - INF/01	1/1
1020420	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	6 cfu in A - MAT/01	1/1
1015880	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI	6 cfu in A - INF/01	1/1
1015881	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6 cfu in A - INF/01	1/2
97796	CALCOLO INTEGRALE	6 cfu in A - MAT/05	1/2
1015885	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	6 cfu in A - INF/01	1/2
1015884	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in B - INF/01	1/2
1015886	ALGEBRA	9 cfu in C - MAT/02	2/1
1015887	BASI DI DATI	12 cfu in B - INF/01	2/2
1015889	RETI DI ELABORATORI	9 cfu in B - INF/01	2/1
1020422	SISTEMI OPERATIVI	12 cfu in B - INF/01	2/2
1020421	CALCOLO DELLE PROBABILITA'	9 cfu in C - MAT/06	2/2
1015888	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI	9 cfu in B - INF/01	2/2
1022301	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6 cfu in B - INF/01	3/1



Per ciascuna delle coppie curriculum/alternativa di completamento definite nel manifesto, l'importazione delle regole implicite segue il seguente schema:

- per ogni sequenza di insegnamenti obbligatori viene generato un quadro con vincolo di scelta obbligatoria di tutti gli insegnamenti contenuti;
- per ogni altra attività obbligatoria (ad es. Prova finale) viene generato un corrispondente quadro con vincolo di obbligatorietà;
- per ogni gruppo opzionale viene generato un corrispondente quadro che mantiene gli stessi vincoli definiti per quel gruppo opzionale nel manifesto (es. numero di insegnamenti da scegliere, crediti da raggiungere, SSD da comprendere);
- per gli "*Insegnamenti a scelta dello studente*" viene creato un corrispondente quadro;
- le propedeuticità definite nel manifesto vengono automaticamente importate. **NOTA: si raccomanda di accertarsi che le desiderate propedeuticità siano presenti nel manifesto prima di creare il set di regole.**

Inoltre, per ciascun curriculum viene creato automaticamente un set di regole relativo alla presentazione di un percorso individuale. In particolare:

- ogni set è composto da un quadro per ogni combinazione di attività formativa/ambito disciplinare previsto nel curriculum;
- in ogni quadro sono inseriti tutti gli insegnamenti del manifesto (anche se di altri curricula, nel limite di un'occorrenza di ogni codice insegnamento per quadro) che contengano crediti nell'attività e ambito del quadro e che abbiano SSD previsti dal curriculum in quell'attività e ambito;
- ad ogni quadro è aggiunta una regola che descrive il totale CFU da raggiungere per la combinazione attività formativa/ambito del quadro. Nel caso in cui, nel quadro, siano presenti insegnamenti con crediti in ambiti diversi (ad es. insegnamenti pluri-ambito, di norma insegnamenti modulari) la regola è omessa;
- al set di regole sono aggiunte le regole del curriculum (totali cfu da raggiungere in ogni combinazione di ambito/ssd con le eventuali obbligatorietà previste dal curriculum) nella stessa modalità prevista per i set di regole curricolari;
- al set di regole sono aggiunte le regole dell'ordinamento, utilizzate per le verifiche di conformità degli eventuali sottoambiti.



Ad esempio, in relazione a questo gruppo opzionale presente nel manifesto:

Denominazione	Insegnamenti tecnologici di completamento									
Descrizione	Lo studente deve scegliere da questo gruppo due insegnamenti									
CFU per Attività, Ambiti, Sottoambiti, SSD	Attività	Ambito	Gruppo	SSD	Caratteristiche					
					CFU	Aula	Semin.	Ore	Lab.	Eserc.
	B	L-31 Discipline Informatiche	-	INF/01	12	80	0	40	0	0

Insegnamento	Caratteristiche	Attestato
1022263 INTERAZIONE UOMO MACCHINA ITA OB. F.	6 cfu e 60 ore in B - Discipline Informatiche INF/01	AP
1022266 PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA ITA OB. F.	6 cfu e 60 ore in B - Discipline Informatiche INF/01	AP
1022267 PROGRAMMAZIONE PER IL WEB ITA OB. F.	6 cfu e 60 ore in B - Discipline Informatiche INF/01	AP
1022269 SISTEMI DI BASI DI DATI ITA OB. F.	6 cfu e 60 ore in B - Discipline Informatiche INF/01	AP

viene generato il seguente quadro nel Designer:

Insegnamenti tecnologici di completamento			
Codice	Insegnamento	Att/SSD/CFU	Anno/UT
1022263	INTERAZIONE UOMO MACCHINA	6 cfu in B - INF/01	3/1
1022266	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA	6 cfu in B - INF/01	3/1
1022267	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB	6 cfu in B - INF/01	3/2
1022269	SISTEMI DI BASI DI DATI	6 cfu in B - INF/01	3/2

al quale viene automaticamente associata un'unica regola implicita (il numero su sfondo rosso vale 1) che prescrive di scegliere due insegnamenti (12 cfu) da questo quadro.

A sua volta tale quadro con la relativa regola produce, nel Compositore utilizzato dallo studente per la formulazione del proprio percorso formativo, la seguente situazione. Egli dovrà selezionare mediante le caselle di spunta esattamente due degli insegnamenti:

Insegnamenti tecnologici di completamento				
	Codice	Insegnamento	Cfu	Sostenuto
<input type="checkbox"/>	1022263	INTERAZIONE UOMO MACCHINA	6 cfu in B - INF/01	-
<input type="checkbox"/>	1022266	PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA	6 cfu in B - INF/01	-
<input type="checkbox"/>	1022267	PROGRAMMAZIONE PER IL WEB	6 cfu in B - INF/01	-
<input type="checkbox"/>	1022269	SISTEMI DI BASI DI DATI	6 cfu in B - INF/01	-

• Regola per settori o numero di insegnamenti da scegliere: 2 insegnamenti , B Discipline Informatiche INF/01 12 cfu



2.2) Creazione di percorsi formativi suggeriti

E' possibile definire e mettere a disposizione degli studenti uno o più "percorsi formativi suggeriti", che propongono scelte preconfezionate in tutte le parti opzionali curriculari (gruppi opzionali nei percorsi curriculari, quadri relativi ad attività/ambiti nei percorsi individuali) del percorso formativo, ossia nell'intero percorso formativo tranne che nella parte relativa ai crediti a scelta dello studente.

Un percorso formativo suggerito può essere creato sia a partire da un percorso curriculare che da un percorso individuale.

Ove la struttura didattica decida di crearli, i percorsi formativi suggeriti possono essere scelti dagli studenti in alternativa alla creazione di un percorso formativo curriculare o individuale.

Nei percorsi formativi suggeriti nessuna delle scelte preconfezionate è modificabile da parte dello studente, al quale restano solo da selezionare autonomamente gli insegnamenti che intende inserire nei propri crediti a scelta.

A seconda di come lo studente seleziona i propri crediti a scelta, possono risultare due casi:

1. se la struttura didattica ha definito degli insegnamenti a scelta preapprovati (par. 3.3.5) e lo studente opera solo scelte preapprovate, allora il percorso formativo risultante viene automaticamente approvato;
2. se non sono definiti insegnamenti preapprovati, oppure lo studente opera le proprie scelte al di fuori di essi, allora il percorso formativo risultante non viene approvato automaticamente e deve essere valutato dalla struttura didattica di riferimento.

Per creare un percorso formativo suggerito si avvia il Compositore di percorsi formativi mediante l'apposito pulsante:



Viene quindi presentata una schermata nella quale si può scegliere il curriculum/alternativa di completamento oppure il percorso individuale (ve ne è uno per ciascun curriculum) da usare come base di partenza per la definizione del percorso formativo suggerito.

Selezionare la tipologia di piano di studi

Tipologia	Curriculare: Informatica. Completamento metodologico
	Curriculare: Informatica. Completamento metodologico
	Curriculare: Informatica. Completamento tecnologico
	Piano di studi individuale



Operata questa scelta, viene lanciato il Compositore vero e proprio mediante il quale dovranno essere definite tutte le scelte preconfezionate relativamente alle parti curriculari del percorso suggerito che si intende definire. Il sistema viceversa non consente di operare scelte preconfezionate nei quadri relativi ai crediti a scelta dello studente.

Quando tutte le scelte preconfezionate sono state inserite, se il percorso formativo risultante soddisfa le regole di conformità esso può essere salvato come percorso formativo suggerito. A tal fine è **indispensabile marcare la casella di spunta** “*Utilizza questo percorso come template proposto agli studenti*” prima di salvarlo. Marcando questa casella di spunta il salvataggio produce un percorso formativo suggerito che viene poi messo a disposizione degli studenti.

E' fortemente consigliabile **assegnare un nome al percorso formativo suggerito**, utilizzando l'apposito campo di testo. Ciò permetterà agli studenti, in fase di scelta, di distinguere l'uno dall'altro i vari percorsi formativi suggeriti predisposti dalla struttura.

Informatica - Completamento tecnologico (In bozza)

Crediti scelti: 144 su 180

Controllo Salva in bozza Invia Stampa PDF

ABC

Selezione anno di corso

1° anno 2° anno 3° anno

Template:

Utilizza questo percorso come template proposto agli studenti

Denominazione Sistemi di elaborazione

Opzioni: Visualizza insegnamenti di altri anni

Insegnamenti obbligatori
In questo quadro hai già selezionato insegnamenti per altri anni di corso: 2° anno (6 insegn.), 3° anno (1 insegn.)

	Codice	Insegnamento	Cfu	Sostenuto
√	1° anno 1015881	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6 cfu in A - INF/01	-
√	1° anno 101226	CALCOLO DIFFERENZIALE	6 cfu in A - MAT/05	-
√	1° anno 97796	CALCOLO INTEGRALE	6 cfu in A - MAT/05	-
√	1° anno 1015883	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in A - INF/01	-
√	1° anno 1015885	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	6 cfu in A - INF/01	-
√	1° anno 1020420	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	6 cfu in A - MAT/01	-
√	1° anno 1015884	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in B - INF/01	-

I percorsi formativi suggeriti, una volta salvati, possono essere riaperti, modificati o anche eliminati. Trattandosi di suggerimenti, restano comunque validi i percorsi formativi approvati agli studenti che abbiano usato un percorso formativo suggerito, anche se esso viene successivamente modificato o eliminato.



Nel caso siano stati definiti uno o più percorsi formativi suggeriti, essi vengono elencati in due parti diverse della schermata iniziale del Compositore, con due finalità diverse.

L'elenco presente nella parte superiore serve alla struttura didattica per modificare o cancellare i percorsi formativi suggeriti esistenti:

My GOMP Piani di Studio

» **Elenco dei piani di studio in bozza o già presentati**

Studente DEMO DEMO
Matricola 4ef9a831-d2bc-4a43-817c-9b075de6c513
Codice fiscale
Corso di studi

A/A	Ultima modifica	Denominazione	Status	Azione
2011/2012	10/11/2011 11:32:54	Sistemi di elaborazione	In bozza	✗
2011/2012	10/11/2011 12:57:14	Fondamenti teorici	In bozza	✗

[Compila un nuovo percorso formativo](#)

[Percorsi formativi proposti dalla struttura didattica](#)

Denominazione	Tipo
Sistemi di elaborazione	Da completare
Fondamenti teorici	Da completare

L'elenco presente nella parte inferiore, invece, è identico a quello che verrà presentato agli studenti e serve per simulare l'adesione da parte di uno studente a uno dei percorsi formativi suggeriti:

My GOMP Piani di Studio

» **Elenco dei piani di studio in bozza o già presentati**

Studente DEMO DEMO
Matricola 4ef9a831-d2bc-4a43-817c-9b075de6c513
Codice fiscale
Corso di studi

A/A	Ultima modifica	Denominazione	Status	Azione
2011/2012	10/11/2011 11:32:54	Sistemi di elaborazione	In bozza	✗
2011/2012	10/11/2011 12:57:14	Fondamenti teorici	In bozza	✗

[Compila un nuovo percorso formativo](#)

[Percorsi formativi proposti dalla struttura didattica](#)

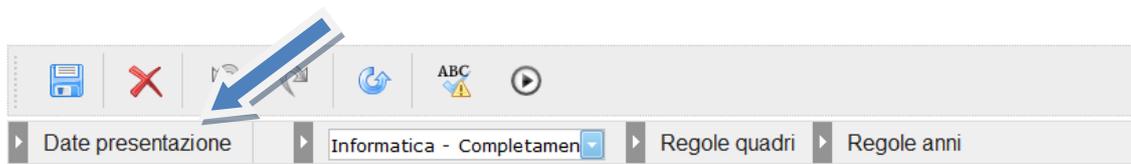
Denominazione	Tipo
Sistemi di elaborazione	Da completare
Fondamenti teorici	Da completare



2.3) Date di presentazione

Una operazione che è sempre necessario effettuare è la definizione degli intervalli temporali nei quali gli studenti possono sottoporre alla valutazione della struttura didattica la propria proposta di percorso formativo. Tali intervalli sono validi per l'intero manifesto, ossia per tutti i curricula in esso definiti.

A tal fine si utilizza l'apposito pulsante:

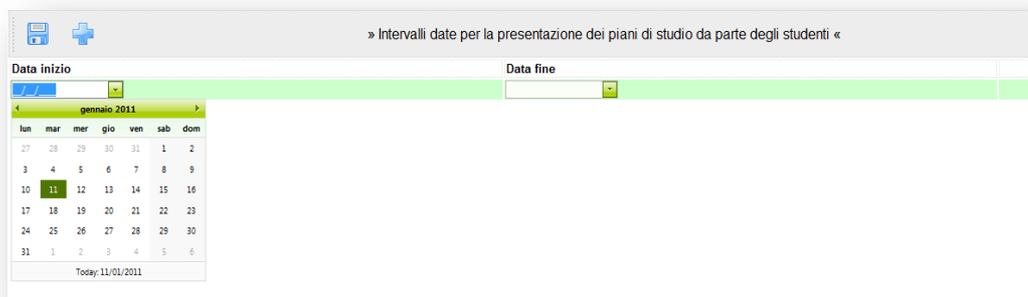


Premendo tale pulsante si apre una pagina che consente di inserire uno o più periodi temporali nei quali lo studente può presentare il proprio percorso formativo.

Premendo il pulsante  si procede con l'inserimento di una nuova regola di tipo “*Intervalli date per la presentazione dei Percorsi Formativi da parte degli studenti*”.

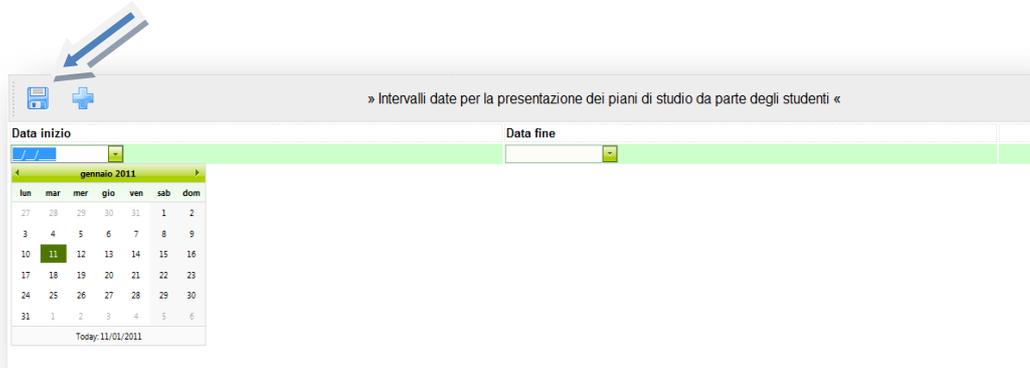
Si apre una scheda con due campi di tipo data:

- *Data Inizio*: è possibile inserire la data di “Inizio” e cioè la data in cui gli studenti possono incominciare a sottoporre il proprio percorso formativo.
- *Data Fine*: è possibile inserire la data “Fine” e cioè l'ultimo giorno utile per l'invio da parte degli studenti del proprio percorso formativo.

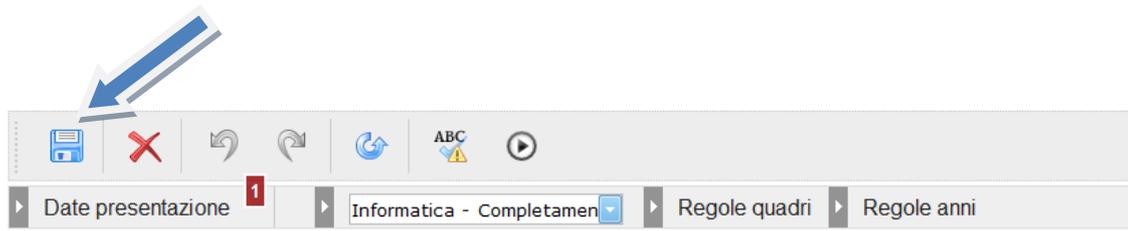




La procedura sopra descritta va ripetuta per ciascuno degli intervalli temporali che si vogliono definire, salvando ogni regola col pulsante di salvataggio prima di aggiungere il successivo intervallo temporale:



Una volta inserite e salvate tutte le regole relative alle date di presentazione, premere il tasto del salvataggio generale:



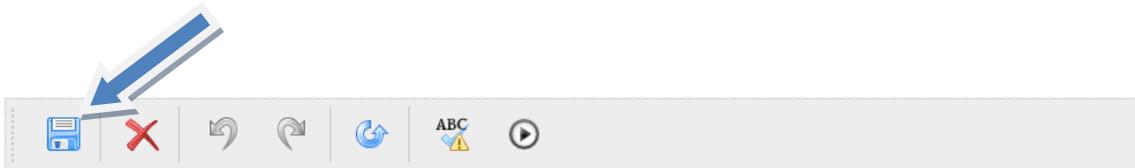
Gli intervalli temporali di presentazione dei percorsi formativi si applicano a tutti gli studenti del manifesto.



2.4) Test del set di regole mediante il Compositore

Il set di regole appena creato, che incorpora tutte e sole le regole implicite derivanti dalla struttura del manifesto, può essere immediatamente sperimentato simulando la presentazione di un percorso formativo per mezzo del Compositore di percorsi formativi.

A tal fine è innanzitutto necessario salvare in bozza il set di regole mediante l'apposito pulsante:



Una volta salvato il set, si avvia il Compositore di percorsi formativi mediante l'apposito pulsante:



Tramite l'interfaccia utente del Compositore è possibile compiere tutte le operazioni che sono a disposizione degli studenti.

In particolare, è possibile aprire un percorso formativo già salvato, creare un nuovo percorso formativo (curriculare o individuale) o aderire a un percorso formativo suggerito (se presente).

My GOMP Piani di Studio

» **Elenco dei piani di studio in bozza o già presentati**

Studente DEMO DEMO
Matricola 4ef9a831-d2bc-4a43-817c-9b075de6c513
Codice fiscale
Corso di studi

A/A	Ultima modifica	Denominazione	Status	Azione
2011/2012	10/11/2011 11:32:54	Sistemi di elaborazione	In bozza	✗
2011/2012	10/11/2011 12:57:14	Fondamenti teorici	In bozza	✗

[Compila un nuovo percorso formativo](#)

[Percorsi formativi proposti dalla struttura didattica](#)

Denominazione	Tipo
Sistemi di elaborazione	Da completare
Fondamenti teorici	Da completare



Per aderire a un percorso formativo suggerito, se presente, si deve selezionarlo nell'elenco che appare in tal caso nella parte bassa della schermata..

Per creare un nuovo percorso formativo si deve invece selezionare il link "Compila un nuovo percorso formativo". Verrà quindi presentata una schermata nella quale si potrà scegliere:

- un curriculum/alternativa di completamento per la composizione di un percorso formativo curriculare;
- uno dei percorsi formativi individuali (ve ne è uno per ciascun curriculum).

Selezionare la tipologia di piano di studi

Tipologia ▼

- Curriculare: Informatica. Completamento metodologico
- Curriculare: Informatica. Completamento tecnologico**
- Piano di studi individuale

Operate queste scelte verrà lanciato il Compositore vero e proprio, mediante il quale potranno essere fatte tutte le prove desiderate per verificare le possibilità offerte agli studenti:

Informatica - Completamento metodologico (In bozza)

Crediti scelti: 144 su 180

Controlla Salva in bozza Invia Stampa PDF

1° anno 2° anno 3° anno

Template:

Utilizza questo percorso come template proposto agli studenti

Denominazione

Opzioni: Visualizza insegnamenti di altri anni

Insegnamenti obbligatori
In questo quadro hai già selezionato insegnamenti per altri anni di corso: 1° anno (8 insegn.), 3° anno (1 insegn.)

	Codice	Insegnamento	Cfu	Sostenuto
✓	2° anno 1015886	ALGEBRA	9 cfu in C - MAT/02	-
✓	2° anno 1015887	BASI DI DATI	12 cfu in B - INF/01	-
✓	2° anno 1020421	CALCOLO DELLE PROBABILITÀ	9 cfu in C - MAT/06	-

Se i margini di manovra a disposizione degli studenti sono quelli desiderati, non vi è la necessità di ricorrere alle funzionalità volte alla definizione di regole aggiuntive. Tali funzionalità sono illustrate nella seconda e nella terza parte di questo manuale.

E' comunque possibile effettuare il test del set di regole in qualunque momento, ad esempio dopo aver introdotto una o più delle regole aggiuntive descritte nella seconda e nella terza parte del manuale: basterà salvare il set e lanciare nuovamente il Compositore.



In sintesi, per rendere possibili agli studenti la presentazione online del proprio percorso formativo questo è il minimo insieme di operazioni che la struttura didattica deve compiere:

1. creare di un set di regole, che automaticamente incorpora tutte quelle implicite;
2. inserire nel set di regole i periodi temporali di presentazione dei percorsi formativi;
3. salvare il set di regole;
4. pubblicare il set di regole.

2.5) Stato dei set di regole

Un set di regole può trovarsi in tre stati.

- **In bozza:** in tale stato il set può essere riaperto per essere modificato, quindi nuovamente salvato e sperimentato tramite il Compositore;
- **Pubblicato:** può essere riaperto ma non può essere modificato. In ogni momento può esistere un solo set di regole nello stato di pubblicato, ed è quello reso disponibile agli studenti;
- **Annullato:** è lo stato in cui si viene a trovare il set precedentemente pubblicato quando un diverso set viene pubblicato.

Set di regole per Piani di Studio

Set di regole già definiti per il manifesto

- **In Bozza** - 19/09/2011 15:53
Non ci sono studenti con piani di studio approvati per questo set di regole
- **Pubblicato** - 15/09/2011 11:27
Non ci sono studenti con piani di studio approvati per questo set di regole

Altre azioni disponibili

- [Definisci un nuovo set di regole](#)
Apri l'editor del set di regole e inizia un nuovo set in "bozza"

Si noti quanto segue:

- la creazione di nuovi set in bozza non interferisce con quello pubblicato e reso disponibile agli studenti;
- **ATTENZIONE:** in presenza di uno o più percorsi formativi sottomessi dagli studenti o già approvati non è possibile procedere alla pubblicazione di un nuovo set di regole per il manifesto. In altre parole, un set non può essere annullato se nel sistema esistono dei percorsi formativi, sottomessi o approvati, che sono stati redatti sulla base di tale set.



2.6) Pubblicazione di un set di regole

Quando un set di regole è definitivo deve essere pubblicato. Solo dopo la pubblicazione di un set, infatti, le regole in esso definite vengono applicate nelle operazioni di controllo sui percorsi formativi predisposti dagli studenti. Ciò vale anche per un set che contenga solamente le regole implicite derivanti direttamente dalla struttura del manifesto.

Per pubblicare un set il primo passo è controllarne la validità mediante l'apposito pulsante:

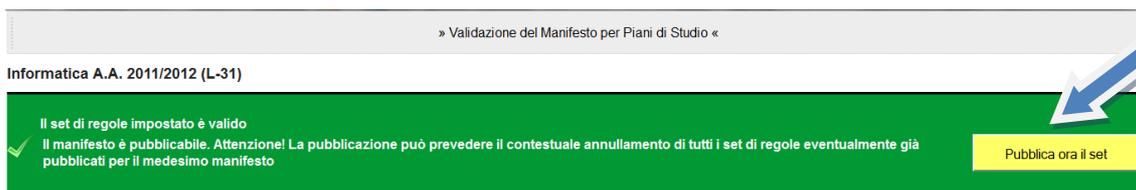


Il Designer effettua serie di verifiche formali su tutte le regole del set, quali ad esempio:

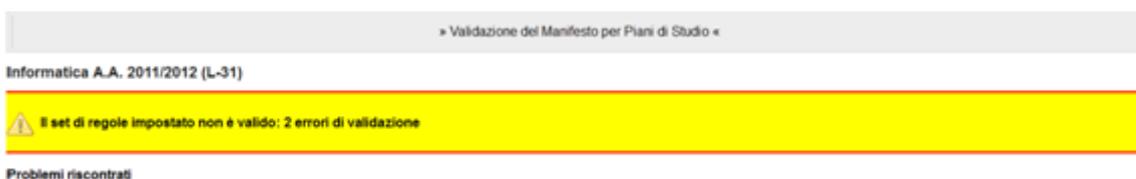
- verifica che il range (min/max) di una regola non sia vuoto;
- verifica che il massimo specificato in un range non sia minore del minimo;
- ecc.

e presenta i risultati in una apposita finestra.

La validazione ha sempre successo sulle regole implicite importate dal manifesto. Se, come nel caso sottostante, la validazione delle regole ha successo per tutte le regole presenti (implicite ed aggiuntive) si può procedere alla pubblicazione del set, che così diviene operativo, mediante l'apposito pulsante:



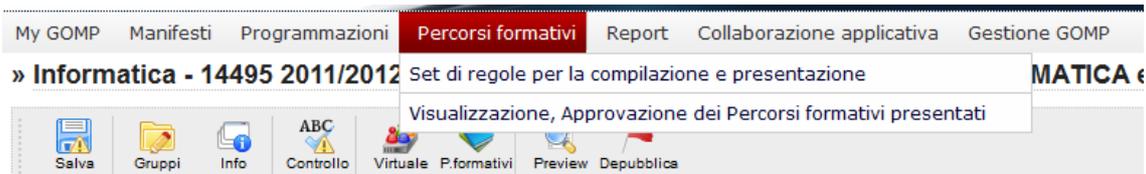
Se, viceversa, vi è qualche errore nelle regole aggiuntive il Designer lo segnala mediante opportuni messaggi esplicativi e non ne consente la pubblicazione.





2.7) Menu “Percorsi formativi”

La quinta voce di menu di GOMP, “*Percorsi formativi*”, presenta il seguente elenco di sottomenu:



Il menu “Percorsi formativi” è articolato in due sottomenu:

- Set di regole per la presentazione e presentazione
- Visualizzazione, Approvazione dei Percorsi formativi presentati

2.7.1 Gestione dei set di regole

Agendo sul sottomenu “*Set di regole per la presentazione e presentazione*” viene presentata una pagina di ricerca che consente all’utente di elencare i set di regole esistenti.

La pagina consente di filtrare i set di regole per corso di studio, facoltà, codice di corso di studio, classe di laurea, anno accademico e status (*Tutti/In Bozza/ Pubblicato/Annullato*).

My GOMP Manifesti Programmazioni **Percorsi formativi** Report Collaborazione applicativa Gestione GOMP

» **Informatica - 14495 2011/2012** Set di regole per la compilazione e presentazione **MATICA €**

Visualizzazione, Approvazione dei Percorsi formativi presentati

Salva Gruppi Info Controllo Virtuale P.formativi Preview Depubblica

My GOMP Manifesti Programmazioni **Percorsi formativi** Report Collaborazione applicativa Gestione GOMP

» **Percorsi formativi - Set di regole per la compilazione e presentazione**

Parametri di ricerca

Corso di laurea:

Facoltà:

Codice corso di laurea:

Classe di laurea:

Anno accademico:

Status:

Ciascun set risultante dalla ricerca viene quindi elencato nella parte inferiore della pagina e può essere caricato nel Designer.



2.7.2 Gestione dei percorsi formativi presentati dagli studenti

Agendo sul sottomenu “Visualizzazione, Approvazione dei Percorsi formativi presentati” viene presentata una pagina di ricerca che consente all'utente di visualizzare i percorsi formativi compilati dagli studenti.

La pagina consente di filtrare i set di regole per corso di studio, facoltà, codice di corso di studio, matricola studente, codice fiscale studente, anno accademico e status (*In attesa di approvazione/Rifiutato/Annullato/Approvato/In bozza*).

My GOMP Manifesti Programmazioni Percorsi formativi Report Collaborazione applicativa Gestione GOMP

» **Percorsi formativi inviati dagli studenti**

Parametri di ricerca

Corso di laurea:

Facoltà:

Codice corso di laurea:

Matricola:

Codice fiscale:

Anno accademico:

Status:

Ciascun percorso formativo risultante dalla ricerca viene quindi elencato nella parte inferiore della pagina, da cui può essere aperto per gli adempimenti di competenza della struttura didattica che, attraverso appositi pulsanti, può controllarlo, approvarlo o rifiutarlo, stamparlo:

Informatica - Completamento metodologico (In attesa di approvazione)

Selezione anno di corso

1° anno **2° anno** 3° anno

Controllo Accetta Rifiuta/Annulla Stampa PDF

ABC

Opzioni: Visualizza insegnamenti di altri anni

Insegnamenti obbligatori
In questo quadro lo studente ha selezionato insegnamenti per altri anni di corso: 2° anno (6 insegn.), 3° anno (1 insegn.)

	Codice	Insegnamento	Cfu	Sostenuto
v	1015881	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6 cfu in A - INF/01	-
v	101226	CALCOLO DIFFERENZIALE	6 cfu in A - MAT/05	-
v	97796	CALCOLO INTEGRALE	6 cfu in A - MAT/05	-
v	1015883	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in A - INF/01	-
v	1015885	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	6 cfu in A - INF/01	-
v	1020420	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	6 cfu in A - MAT/01	-
v	1015884	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in B - INF/01	-
v	1015880	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI	6 cfu in A - INF/01	-
v	1015886	ALGEBRA	9 cfu in C - MAT/02	-
v	1015887	BASI DI DATI	12 cfu in B - INF/01	-



Seconda parte: regole aggiuntive



Premessa

In alcuni casi la struttura didattica può avere la necessità di specificare delle regole aggiuntive che gli studenti devono poi rispettare nella presentazione del proprio percorso formativo. Si consiglia la lettura di questa parte del manuale solo a coloro che non trovano nelle regole implicite provenienti dalla struttura dei manifesti gli strumenti idonei a soddisfare le loro necessità.

Nel seguito sono illustrate le seguenti regole di facile comprensione (quelle più avanzate sono descritte nella terza parte):

- **Regole Anni** – Regole per l'accesso ai vari anni di corso.
- **Regole di quadro** – Regole relative ad un singolo quadro.
- **Regole di insegnamento** – Regole relative ad un singolo insegnamento.

3.1) Selezione dell'ambito di applicazione delle regole

Tutte le regole trovano illustrate nel seguito trovano applicazione all'interno del singolo curriculum/alternativa di completamento o del singolo percorso individuale in cui sono inserite.

E' quindi necessario preliminarmente specificare in quale curriculum/alternativa o percorso individuale si intende operare. Ciò si effettua mediante l'apposito menu di selezione:

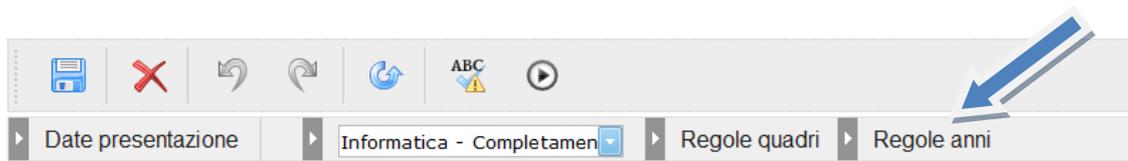
The screenshot shows a software interface with a toolbar at the top containing icons for save, delete, undo, redo, refresh, and a warning sign. Below the toolbar is a navigation bar with tabs: 'Date presentazione', 'completamento metodologico', 'Regole quadri', and 'Regole anni'. The 'completamento metodologico' tab is active, and its dropdown menu is open, showing three options: 'Informatica - Completamento metodologico', 'Informatica - Completamento tecnologico', and 'Piano di studi individuale - Orientamento unico'. The third option is highlighted in orange. A tooltip 'Scelta dell'orientamento da visualizzare.' is positioned over the dropdown menu. Below the navigation bar is a table titled 'Insegnamenti obbligatori' with columns for 'Codice', 'Insegnamento', and 'Att/SSD/CFU'. The table lists various subjects and their corresponding codes and credits.

Codice	Insegnamento	Att/SSD/CFU
101226	CALCOLO DIFFERENZIALE	6 cfu in A - MAT/05
1015883	FONDAMENTI DI MATEMATICA	9 cfu in A - INF/01
1020420	METODI MATEMATICI	6 cfu in A - MAT/01
1015880	PROGETTAZIONI	6 cfu in A - INF/01
1015881	ARCHITETTURA	6 cfu in A - INF/01
97796	CALCOLO INTEGRALE	6 cfu in A - MAT/05
1015885	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA	6 cfu in A - INF/01
1015884	METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO	9 cfu in B - INF/01
1015886	ALGEBRA	9 cfu in C - MAT/02
1015887	BASI DI DATI	12 cfu in B - INF/01
1015889	RETI DI ELABORATORI	9 cfu in B - INF/01
1020422	SISTEMI OPERATIVI	12 cfu in B - INF/01
1020421	CALCOLO DELLE PROBABILITA'	9 cfu in C - MAT/06
1015888	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI	9 cfu in B - INF/01
1022301	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6 cfu in B - INF/01



3.2) Regole anni

Le regole per l'accesso ai vari anni di corso si inseriscono per mezzo dell'apposito pulsante:



Si apre una finestra dove si possono stabilire le regole per l'accesso a ciascuno degli anni di corso.

» Regole per l'iscrizione agli anni di corso «	
Anno di corso	Regola
Primo anno	0 regole
Secondo anno	0 regole
Terzo anno	0 regole

Premendo uno dei pulsanti  appare nel corrispondente anno il tasto , premendo il quale si procede con l'inserimento di una regola di tipo “Regole per l'iscrizione agli anni di corso” relativa all'anno in questione.

Per inserire il contenuto della regola vi sono a disposizione due tab:

- Obbligatoria
- SSD/CFU/Ins

Si noti che l'uso di un tab non esclude l'altro, cioè è possibile costruire regole che contengono tanto vincoli specificati col tab “Obbligatoria” quanto vincoli specificati col tab “SSD/CFU/Ins”.

3.2.1) Obbligatoria

Selezionando il tab “**Obbligatoria**” si apre una schermata dove è possibile tramite caselle di spunta selezionare gli esami che devono essere superati per potersi iscrivere all'anno di corso in questione.

Nell'esempio seguente, per potersi iscrivere al secondo anno è necessario aver superato tutti e quattro gli esami selezionati:



Secondo anno

Regola #	Contenuto
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="text-align: center;">Obbligatori SSD/CFU/Ins</p><p>Selezionare gli insegnamenti obbligatori dall'elenco che segue:</p><ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> 101226 - CALCOLO DIFFERENZIALE<input checked="" type="checkbox"/> 1015883 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE<input type="checkbox"/> 1020420 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA<input type="checkbox"/> 1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI<input type="checkbox"/> 1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI<input checked="" type="checkbox"/> 97796 - CALCOLO INTEGRALE<input type="checkbox"/> 1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI<input checked="" type="checkbox"/> 1015884 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE<input type="checkbox"/> 1015886 - ALGEBRA<input type="checkbox"/> 1015887 - BASI DI DATI<input type="checkbox"/> 1015889 - RETI DI ELABORATORI<input type="checkbox"/> 1020422 - SISTEMI OPERATIVI<input type="checkbox"/> 1020421 - CALCOLO DELLE PROBABILITA'<input type="checkbox"/> 1015888 - PROGETTAZIONE DI ALGORITMI<input type="checkbox"/> 1022301 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE<input type="checkbox"/> AAF1104 - LINGUA INGLESE</div>

Una volta inserite e salvate tutte le regole, premere il tasto del salvataggio generale.

3.2.2) SSD/CFU/Ins

Selezionando il tab “**SSD/CFU/Ins**” si apre una schermata dove è possibile indicare i requisiti che devono essere posseduti in termini di numero di CFU e/o numero di insegnamenti in specifici SSD, ambiti e attività per potersi iscrivere all'anno di corso in questione.

Secondo anno

Regola #	Contenuto														
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="text-align: center;">Obbligatori SSD/CFU/Ins</p><p>Indicare gli intervalli Attività/Ambito/SSD/CFU per i controlli di validazione:</p><table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Attività</th><th>Ambito</th><th>SSD</th><th>Cfu Min</th><th>Cfu Max</th><th>Ins Min</th><th>Ins Max</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table></div>	Attività	Ambito	SSD	Cfu Min	Cfu Max	Ins Min	Ins Max	-	-	-	0	0	0	0
Attività	Ambito	SSD	Cfu Min	Cfu Max	Ins Min	Ins Max									
-	-	-	0	0	0	0									

Una volta inserite e salvate tutte le regole, premere il tasto del salvataggio generale.



3.3) Regole di quadro

Le regole di quadro sono regole che:

- vengono definite per un singolo quadro;
- vengono verificate, in fase di validazione del percorso formativo, solamente nell'ambito del quadro per il quale sono state definite.

Per crearle si attiva il menu contestuale (tasto destro) sul quadro per il quale si vuole definirle:



Premendo il pulsante  si crea una nuova regola di quadro, vuota, in una nuova riga.

Premendo quindi il pulsante  presente nella nuova riga si procede con la definizione della regola.

Per inserire il contenuto della regola vi sono a disposizione cinque tab:

- Obbligatoria
- SSD/CFU/Ins
- Propedeuticità
- Condizioni
- Insegnamenti a scelta preapprovati (solo per quadro degli “*Insegnamenti a scelta dello studente*”)

3.3.1) Obbligatoria

Selezionando il tab “**Obbligatoria**” si apre una schermata dove è possibile selezionare, tramite caselle di spunta, quegli esami del quadro che devono obbligatoriamente essere presenti nel percorso formativo.

Le funzionalità e l'interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.2.1.



3.3.2) SSD/CFU/Ins

Selezionando il tab “**SSD/CFU/Ins**” si apre una schermata dove è possibile indicare i requisiti che devono essere soddisfatti dalle scelte operate dallo studente, relativamente al quadro in oggetto, in termini di di numero di CFU e/o numero di insegnamenti in specifici SSD, ambiti e attività.

Le funzionalità e l’interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.2.2.

3.3.3) Propedeuticità

Selezionando il tab “**Propedeuticità**” si apre una schermata dove è possibile selezionare, tramite caselle di spunta, le propedeuticità che devono essere rispettate per poter sostenere l’esame di ciascuno degli insegnamenti contenuti nel quadro. Si noti che le propedeuticità, una volta stabilite, si applicano quindi a tutti gli insegnamenti del quadro.

Nella matrice delle propedeuticità (identica a quella utilizzata nei manifesti) le caselle marcate in una singola colonna indicano propedeuticità che debbono essere tutte soddisfatte, mentre le varie colonne sono in alternativa tra loro (basta che siano rispettate le propedeuticità elencate in una qualunque delle colonne).

Nell’esempio seguente, per poter sostenere un qualunque esame del quadro è necessario aver superato tutti e tre gli esami selezionati nella prima colonna oppure tutti e due gli esami selezionati nella seconda colonna:

» Quadro Insegnamenti metodologici caratterizzanti «

Regola #

Obbligatori SSD/CFU/Ins Propedeuticità Condizioni

Indicare le propedeuticità (ogni colonna rappresenta un elenco di insegnamenti propedeutici):

Insegnamento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
101226 - CALCOLO DIFFERENZIALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015883 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1020420 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97796 - CALCOLO INTEGRALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015884 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015886 - ALGEBRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015887 - BASI DI DATI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
1015889 - RETI DI ELABORATORI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1020422 - SISTEMI OPERATIVI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
1020421 - CALCOLO DELLE PROBABILITA'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015888 - PROGETTAZIONE DI ALGORITMI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1022301 - INGEGNERIA DEL SOFTWARE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AAF1104 - LINGUA INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AAF1004 - PROVA FINALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AAF1050 - TIROCINIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Una volta inserite e salvate tutte le regole, premere il tasto del salvataggio generale.

3.3.4) Condizioni

Le regole di questo tipo sono illustrate nella terza parte del manuale (par. 4.1).

3.3.5) Insegnamenti a scelta preapprovati

Nel caso dei quadri relativi ai crediti a scelta dello studente presenti all'interno dei percorsi curriculari (ma non in quelli presenti all'interno dei percorsi individuali) è disponibile un quinto tab, denominato "**Insegnamenti preapprovati**".

Esso permette di definire un insieme di insegnamenti tale che, se lo studente seleziona tutti i propri crediti a scelta attingendo esclusivamente da tale insieme, il risultante percorso formativo curriculare può essere automaticamente approvato.

Poiché un percorso individuale deve comunque essere valutato, il tab "Insegnamenti preapprovati" non è presente nei quadri relativi ai crediti a scelta presenti all'interno dei percorsi individuali.

Selezionando questo tab si apre una schermata dove è possibile:

- selezionare, tramite una casella di spunta, tutti gli insegnamenti del manifesto dichiarandoli preapprovati;
- ricercare, tramite una maschera di ricerca, un determinato insegnamento erogato nell'a.a. in essere per includerlo nella lista degli insegnamenti preapprovati.

» Quadro Insegnamenti a scelta dello studente «

Regola #

1 • Regola per settori o numero di insegnamenti da scegliere: D A scelta dello studente 12 cfu

Obbligatori / SSD/CFU/Ins / Propedeuticità / Condizioni / **Ins. Preapprovati**

Insegnamenti pre-approvati:

Tutti gli insegnamenti del manifesto

Aggiungi un nuovo insegnamento

2

Facoltà: <- Tutte le facoltà ->

Corso di studio: _____

Codice: _____

Denominazione: _____

Cerca

Codice Insegnamento SSD Facoltà Corso di studio



Un insegnamento preapprovato erogato presso un altro corso di studio (e quindi inserito esplicitamente nella lista) è sempre accompagnato dall'informazione del corso di studio nel quale è erogato.

» Quadro Insegnamenti a scelta dello studente «

Regola #

1 • Regola per settori o numero di insegnamenti da scegliere: D A scelta dello studente 12 cfu

Obbligatori / SSD/CFU/Ins / Propedeuticità / Condizioni / Ins. Preapprovati

Insegnamenti pre-approvati:

Tutti gli insegnamenti del manifesto

Aggiungi un nuovo insegnamento

Facoltà: <- Tutte le facoltà ->

Corso di studio: _____

Codice: _____

Denominazione: cinema

Cerca

Codice Insegnamento	SSD	Facoltà	Corso di studio
1025450 CINEMATOGRAFIE DELL'INDIA CONTEMPORANEA	9 cfu in L-ART/06	studi orientali	Lingue e civiltà orientali
1025081 TEORIA E TECNICA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO I A	6 cfu in L-ART/06	scienze umanistiche	Lingue moderne, letterature e scienze della traduzione 15314
1025002 STORIA E CRITICA DEL CINEMA I A	6 cfu in L-ART/06	scienze umanistiche	Lingue e letterature moderne - 15288 15288
1025450 CINEMATOGRAFIE DELL'INDIA CONTEMPORANEA	9 cfu in L-ART/06	studi orientali	Lingue e civiltà orientali 14515
1025081 TEORIA E TECNICA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO I A	6 cfu in L-ART/06	scienze umanistiche	Lingue e letterature moderne 14507
1025373 STORIA DEL CINEMA	12 cfu in L-ART/06	lettere e filosofia	Letteratura Musica Spettacolo 14465

In fase di scelta dello studente, tale insegnamento sarà considerato preapprovato solo se lo studente lo sceglie dallo stesso corso di studio che è stato selezionato in fase di inserimento dell'insegnamento nella lista dei preapprovati. Se, viceversa, lo studente seleziona quello stesso insegnamento (identico codice) ma da un corso di studio diverso da quello definito in fase di preapprovazione, tale scelta non è preapprovata.

E' sempre possibile intervenire in un secondo tempo sulla regola per abilitare o disabilitare la casella di spunta "Tutti gli insegnamenti del manifesto", eliminare insegnamenti dalla lista e/o aggiungerne di ulteriori.

Una volta inserite e salvate tutte le regole, premere il tasto del salvataggio generale.



3.4) Regole di insegnamento

Le regole di insegnamento sono regole che:

- vengono definite per un singolo insegnamento;
- vengono verificate, in fase di validazione del percorso formativo, solamente in relazione all'insegnamento per il quale sono state definite.

Per crearle si attiva il menu contestuale (tasto destro) sull'insegnamento per il quale si vuole definirle:

Codice	Insegnamento	Att/SSD/CFU	Anno/UT
101228	CALCOLO DIFFERENZIALE	6 cfu in A - MAT/05	1/1
1015883	FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in A - INF/01	1/1
1020420	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	6 cfu in A - MAT/01	1/1
1015880	PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI	6 cfu in A - INF/01	1/1
1015881	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	6 cfu in A - INF/01	1/2
97796	CALCOLO INTEGRALE	6 cfu in A - MAT/05	1/2
1015885	INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	6 cfu in A - INF/01	1/2
1015884	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	9 cfu in B - INF/01	1/2
1015880	ALGEBRA	9 cfu in C - MAT/02	2/1
1015887	BASI DI DATI	12 cfu in B - INF/01	2/2
1015889	RETI DI ELABORATORI	9 cfu in B - INF/01	2/1
1020422	SISTEMI OPERATIVI	12 cfu in B - INF/01	2/2
1020421	CALCOLO DELLE PROBAB	9 cfu in C - MAT/06	2/2
1015888	PROGETTAZIONE DI ALGO	9 cfu in B - INF/01	2/2
1022301	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6 cfu in B - INF/01	3/1

Premendo il pulsante  si crea una nuova regola di insegnamento, vuota, in una nuova riga.

Premendo quindi il pulsante  presente nella nuova riga si procede con la definizione della regola.

Per inserire il contenuto della regola vi sono a disposizione due tab:

- Alternative
- Propedeuticità

3.4.1) Alternative

Selezionando il tab "**Alternative**" si apre una schermata dove è possibile selezionare, tramite caselle di spunta, gli insegnamenti che possono essere scelti dallo studente in alternativa all'insegnamento per il quale si sta definendo la regola.

ATTENZIONE: l'utilizzo di questa possibilità da parte dello studente preclude l'approvazione automatica del suo percorso formativo, che deve quindi essere valutato dalla struttura didattica per l'approvazione.



Il sistema filtra automaticamente la lista, presentando solamente gli insegnamenti che soddisfano tutte le seguenti condizioni:

- appartengono al manifesto;
- hanno identico SSD (o identica combinazione di SSD) ed identici valori di CFU (o identica combinazione di valori di CFU sui vari SSD) dell'insegnamento per il quale si sta definendo la regola.

Nell'esempio seguente l'insegnamento di "Ingegneria del software" (6 CFU, SSD INF-01) può essere sostituito da quello selezionato nell'elenco. L'elenco comprende tutti e soli gli insegnamenti da 6 CFU e SSD INF-01 presenti nel manifesto.

» Insegnamento INGEGNERIA DEL SOFTWARE «

Regola #

Obbligatoria / Alternative / SSD/CFU/Ins / Propedeuticità

Selezionare le eventuali alternative per l'insegnamento dall'elenco che segue:

1

- 1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI
- 1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
- 1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI
- 1022289 - COMBINATORIA PER INFORMATICA
- 1022262 - INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- 1022265 - MODELLI E OTTIMIZZAZIONE
- 1022264 - LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE
- 1022268 - SICUREZZA
- 1022263 - INTERAZIONE UOMO MACCHINA
- 1022266 - PROGRAMMAZIONE DI SISTEMA
- 1022267 - PROGRAMMAZIONE PER IL WEB
- 1022269 - SISTEMI DI BASI DI DATI

3.4.2) Propedeuticità

Selezionando il tab "**Propedeuticità**" si apre una schermata dove è possibile selezionare, tramite caselle di spunta, le propedeuticità che devono essere rispettate per poter sostenere l'esame dell'insegnamento per il quale si sta definendo la regola.

Le funzionalità e l'interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.3.3.



Terza parte: regole aggiuntive avanzate



Premessa

Nel seguito sono illustrate le regole aggiuntive più avanzate, che offrono una maggiore versatilità ma presentano anche una significativa complessità. Si consiglia quindi la lettura di questa parte del manuale solo a coloro che non hanno trovato nelle parti precedenti gli strumenti idonei a soddisfare le loro necessità.

Esse sono:

- le regole interquadro;
- le regole condizionali.

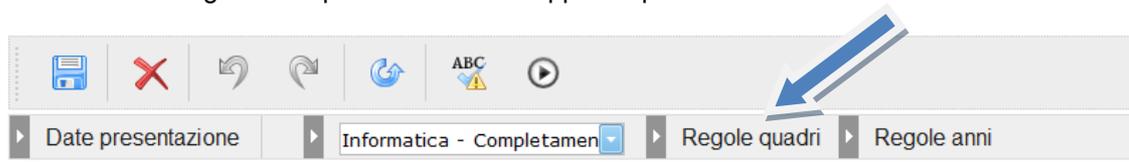
4.1) Regole interquadro

Le regole interquadro sono regole che:

- vengono definite su un arbitrario sottoinsieme dei quadri presenti;
- vengono verificate, in fase di validazione del percorso formativo, sul sottoinsieme dei quadri per il quale sono state definite.

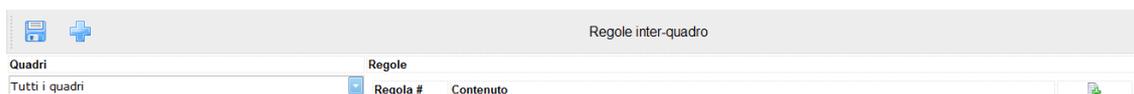
In particolare, una regola interquadro è rispettata se la condizione specificata dalla regola è soddisfatta dall'insieme delle scelte operate dallo studente nell'ambito dei quadri che appartengono al sottoinsieme di quadri su cui la regola è stata definita.

Per creare una regola interquadro si utilizza l'apposito pulsante:



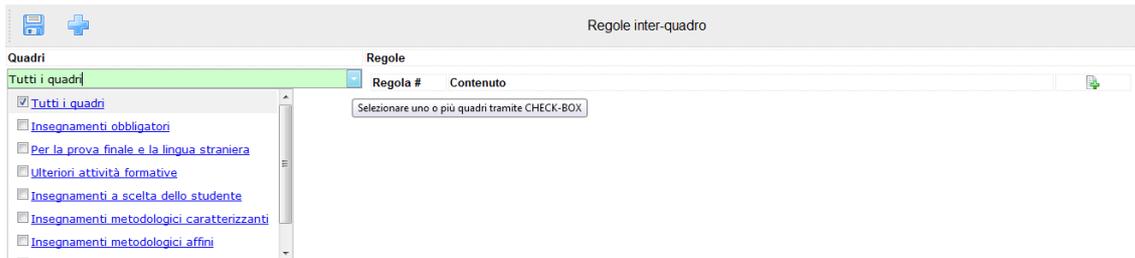
Si apre una finestra dove si possono creare le regole interquadro.

Premendo il pulsante  si crea una nuova regola interquadro, in una nuova riga.



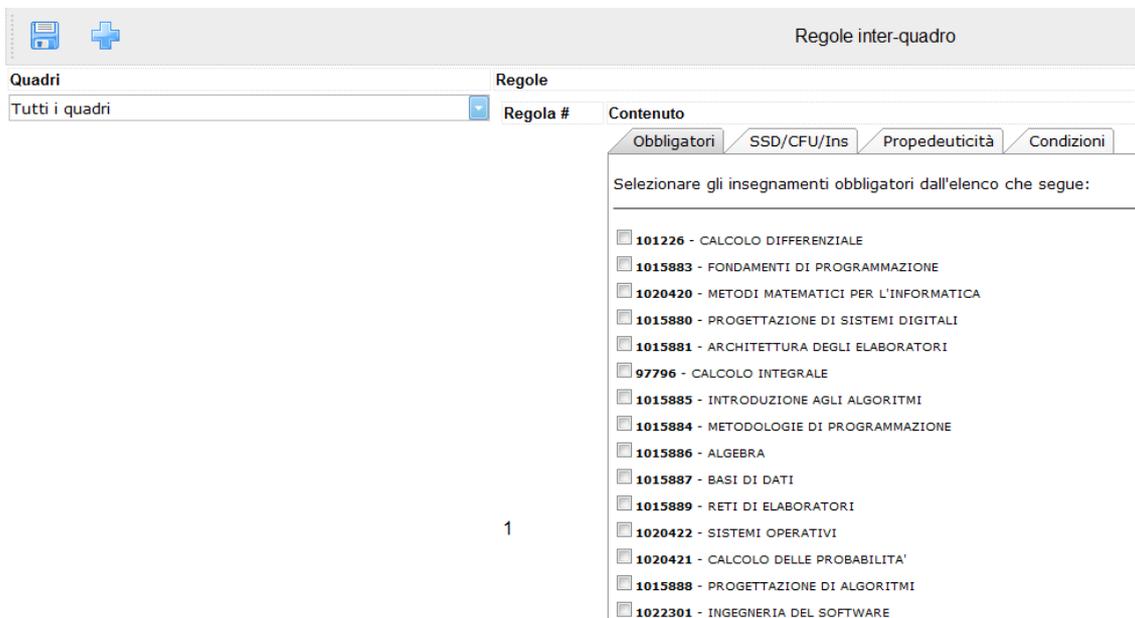


La nuova regola contiene a sinistra un menu a tendina per la selezione dell'insieme di quadri cui applicare la regola. Agendo su tale menu è possibile selezionare, mediante le caselle di spunta, l'opzione "Tutti i quadri" oppure il desiderato sottoinsieme dei quadri cui applicare la regola.



Sulla destra la regola presenta il pulsante  che serve per la formulazione della regola stessa. Premendo tale pulsante vengono messi a disposizione quattro tab:

- Obbligatori
- SSD/CFU/Ins
- Propedeuticità
- Condizioni





4.1.1) Obbligatori

Selezionando il tab “**Obbligator**” si apre una schermata dove è possibile selezionare, tramite caselle di spunta, gli esami che devono obbligatoriamente essere scelti dallo studente nel complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola.

Ad esempio, se in una regola interquadro si seleziona come obbligatorio uno specifico insegnamento, l'effetto è quello di considerare non valido un percorso formativo nel quale quell'esame non viene scelto in alcuno dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola.

Le funzionalità e l'interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.2.1.

4.1.2) SSD/CFU/Ins

Selezionando il tab “**SSD/CFU/Ins**” si apre una schermata dove è possibile indicare i requisiti che devono essere soddisfatti dalle scelte operate dallo studente, nel complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola, in termini di numero di CFU e/o numero di insegnamenti in specifici SSD, ambiti e attività.

Ad esempio, se in una regola interquadro si seleziona come necessario il raggiungimento di almeno 12 CFU in un certo SSD, l'effetto è quello di considerare non valido un percorso formativo nel quale le scelte operate dallo studente nel complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola non producono almeno 12 CFU in quel SSD.

Le funzionalità e l'interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.2.2.

4.1.3) Propedeuticità

Selezionando il tab “**Propedeuticità**” si apre una schermata dove è possibile indicare le propedeuticità che devono essere rispettate per poter sostenere gli esami relativi a ciascuno degli insegnamenti contenuti nel complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola.

Questa regola è molto forte, in quanto senza aver superato un esame propedeutico lo studente non potrà sostenere l'esame di alcun insegnamento contenuto nel complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola.

Le funzionalità e l'interfaccia utente sono del tutto simili a quanto esposto nel par. 3.3.3.

4.1.4) Condizioni

Le regole di questo tipo sono illustrate nel successivo paragrafo 4.1.



4.1) Regole condizionali

Le regole condizionali sono le regole più versatili e potenti, ma anche quelle più complicate da definire.

In ciascuna regola di questo tipo si devono definire:

- Il **Contesto**, cioè il sottoinsieme dei quadri nel complesso dei quali si valuta il verificarsi di una determinata condizione;
- La **Condizione** che attiva la regola, cioè l'insegnamento o gli insegnamenti che, se selezionati dallo studente, attivano la valutazione della regola;
- Le **Conseguenze** del verificarsi della condizione.

Le conseguenze possibili sono di tre tipi:

- **Obbligatorietà**, cioè la specifica di quali insegnamenti divengono obbligatori se la regola viene attivata (linguetta "Obbligator");
- **Esclusioni**, cioè la specifica di quali insegnamenti non possono essere scelti se la regola viene attivata (linguetta "Esclusioni");
- **Vincoli da soddisfare** in termini di SSD, CFU, numero di insegnamenti se la regola viene attivata (linguetta "SSD/CFU/Ins").

Mediante le regole condizionali diviene ad esempio possibile esprimere vincoli come questi:

- se viene scelto l'insegnamento A allora deve essere scelto anche l'insegnamento B;
- se viene scelto l'insegnamento A allora non può essere scelto anche l'insegnamento C.

Le regole condizionali sono utilizzabili:

- all'interno delle regole di quadro (par. 3.4);
- all'interno delle regole interquadro (par. 4.1).

La differenza fra i due casi è solamente l'ambito di applicazione della conseguenza (obbligatorietà, esclusione o vincoli da soddisfare):

- se la regola condizionale è definita all'interno di una regola di quadro, l'obbligatorietà o esclusione si applica solo all'interno del quadro stesso;
- se la regola condizionale è definita all'interno di una regola interquadro, l'obbligatorietà o esclusione si applica al complesso dei quadri appartenenti al sottoinsieme di quadri su cui è definita la regola.



Per definire una regola condizionale si deve selezionare il tab "Condizioni":

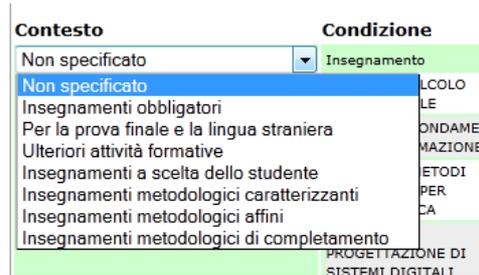
Premendo il pulsante  presente sulla destra si accede all'interfaccia che serve per la formulazione della regola stessa. L'interfaccia è divisa logicamente in tre parti distinte:

- a sinistra il contesto, gestito tramite un menu a tendina;
- al centro la condizione, esprimibile mediante una matrice di caselle di spunta;
- a destra la conseguenza, organizzata tramite tre tab (Obbligatorie, Esclusioni, SSD/CFU/Ins).



Contesto

Agendo sul menu a tendina si definisce il contesto, che può essere “Non specificato” oppure un singolo quadro. “Non specificato” equivale di fatto ad un contesto globale, ossia costituito da tutti i quadri.



Condizione

Selezionando nel pannello centrale le desiderate caselle di spunta si definisce la condizione, ossia l'insegnamento o gli insegnamenti che, se selezionati dallo studente, attivano la valutazione della regola:

Condizione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insegnamento										
101226 - CALCOLO DIFFERENZIALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015883 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
1020420 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97796 - CALCOLO INTEGRALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1015884 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

La condizione viene soddisfatta, e quindi viene attivata la conseguenza, quando lo studente sceglie nel suo percorso formativo tutti gli insegnamenti che sono selezionati in una qualsiasi delle colonne.

In altre parole: tutti gli insegnamenti che sono selezionati in una singola colonna devono essere scelti dallo studente per attivare la conseguenza, e le varie colonne sono in alternativa fra loro.

Nell'esempio precedente la condizione viene soddisfatta sia che studente scelga entrambi gli insegnamenti che sono selezionati nella prima colonna sia che scelga entrambi quelli che sono selezionati nella seconda colonna, ma non se ne sceglie uno che è selezionato nella prima colonna ed uno che è selezionato nella seconda colonna.



Conseguenza

Selezionando nel pannello di destra il tab “Obbligatori” si possono selezionare gli insegnamenti che devono diventare obbligatori, nell’ambito di applicazione della regola, nel momento in cui le scelte dello studente attivano la conseguenza:

Regola

Obbligatori Esclusioni SSD/CFU/Ins

Selezionare gli insegnamenti obbligatori dall'elenco che segue:

- 101226 - CALCOLO DIFFERENZIALE
- 1015883 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE
- 1020420 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA
- 1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI
- 1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
- 97796 - CALCOLO INTEGRALE
- 1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI
- 1015884 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE

Selezionando nel pannello di destra il tab “Esclusioni” si possono selezionare gli insegnamenti che non possono essere scelti, nell’ambito di applicazione della regola, nel momento in cui le scelte dello studente attivano la conseguenza:

Regola

Obbligatori Esclusioni SSD/CFU/Ins

Indicare gli insegnamenti non selezionabili dall'elenco che segue:

- 101226 - CALCOLO DIFFERENZIALE
- 1015883 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE
- 1020420 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA
- 1015880 - PROGETTAZIONE DI SISTEMI DIGITALI
- 1015881 - ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI
- 97796 - CALCOLO INTEGRALE
- 1015885 - INTRODUZIONE AGLI ALGORITMI
- 1015884 - METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE



Selezionando nel pannello di destra il tab “SSD/CFU/Ins” si possono definire i requisiti che devono essere soddisfatti, nell’ambito di applicazione della regola, in termini di numero di CFU e/o numero di insegnamenti in specifici SSD, attività e ambiti nel momento in cui le scelte dello studente attivano la conseguenza:

Regola

Obbligatori Esclusioni **SSD/CFU/Ins**

Indicare gli intervalli Attività/Ambito/SSD/CFU per i controlli di validazione:

Attività	Ambito	SSD	Cfu	Cfu	Ins	Ins	
			Min	Max	Min	Max	